Eröffnungs-/Festrede Lyriktag Lohr

Lyrik als Destillat der Gegenwart

	Computerstimme 1	Destillation (lateinisch destillatio, von destillare "herabtröpfeln, herabtrop-
	·	
	zitiert gleichzeitig mit anderen	fen") ist ein thermisches Trennverfahren, um verdampfbare Flüssigkeiten
	Computerstimmen im Loop aus	zu gewinnen. Die Destillation hat gegenüber anderen Trennverfahren den
	<u>Wikipedia</u>	Vorteil, dass in der Regel keine weiteren Stoffe wie Adsorbentien oder Lö-
		sungsmittel hinzugefügt werden müssen.
	Computerstimme 2	Als Lyrik (altgriechisch lyrike (poiesis), deutsch "die zum Spiel der Lyra ge-
	startet etwas zeitversetzt zu	hörende Dichtung") bezeichnet man die Dichtung in Versform, welche die
	Stimme 1; zitiert gleichzeitig mit	dritte literarische Gattung neben der Epik und der Dramatik darstellt. Lyri-
	anderen Computerstimmen im	sche Texte werden Gedichte genannt.
	Loop aus <u>Wikipedia</u>	
	Computerstimme 3	Gegenwart ist eine Bezeichnung für ein nicht genau bestimmtes Zeitinter-
0	startet etwas zeitversetzt zu	vall zwischen vergangener Zeit (Vergangenheit) und kommender, künftiger
	Stimme 2; zitiert gleichzeitig mit	Zeit (Zukunft). Als Synonyme dafür werden auch die Begriffe heute und
	anderen Computerstimmen im	jetzt verwendet. Gegenwart ist die Zeit, in der jeweils die bewusste Wahr-
	Loop aus Wikipedia	nehmung aktiv ist.
	ME grübelnd, über Computer	Lyra Destillation Zeitspanne für bewusste Wahrnehmung
	(werden leiser!) hinweg	Hm
	sehe mich hilfesuchend um:	Mach da mal was draus!
	[Computerstimmen aus]	
	grübelnd	Die zum Spiel der Lyra gehörende Dichtung ist durch Verdampfen und
		Kondensation erzeugte Zeit, wo bewusste Wahrnehmung aktiv ist.
	zweifelnd	Hm ich sehe schon. Das überzeugt hier noch niemanden.
	ME	Also. Ich substituiere die Lyra und verdichte das Ganze noch etwas:
		Lyrik ist rhythmisch-klangliche Sprache,
		derart verdichtet,
		dass bewusste Wahrnehmung geschieht.
	triumphierend	HA! Das ist doch schon mal eine gute Arbeitsdefinition!
	Anti blökt	BLÖÖÖDSINN!
	ME konsterniert	Bitte?
	Anti , belehrend	Wahrnehmung (auch Perzeption genannt)
	Computerstimme 2	ist bei Lebewesen der Prozess und das subjektive Ergebnis der Informa-
0		tionsgewinnung (Rezeption) und -verarbeitung von Reizen aus der Umwelt
	irrbar aus <u>Wikipedia</u> , wird von	und aus dem Körperinneren. Das geschieht durch unbewusstes (und beim
	Anti aber übergangen	Menschen manchmal bewusstes) Filtern und Zusammenführen von Teil-
	und zum Schluss hin leiser.	Informationen zu subjektiv sinnvollen Gesamteindrücken. Diese "Perzep-
		te" werden laufend mit gespeicherten Vorstellungen (Konstrukten und
		Schemata) abgeglichen.

	Anti , spricht über Computer hinweg	Danke, elektronische Stimme, die aus Wikipedia vorlesen kann. Jedenfalls brauchst du für deine Sinneswahrnehmung SinnesORGANE. Also zum Beispiel einen Augapfel mit Netzhaut usw., und zwar konkret, nicht metaphorisch.
	ME	Aber der Augapfel der sagt mir doch nicht, was ich <u>wahrnehme</u> . Der
		stellt mir bestenfalls einen <u>Sinnenreiz</u> zur Verfügung, der in meinem Ge-
		hirn irgendetwas <u>triggert</u> .
	Anti	Genau. Und dort entsteht dann das Bild von einem realen Gegenstand.
03		Und dieses Bild verknüpfst du dann mit einem Wort – mithilfe deines
US		Sprachzentrums. So kannst du dich mitteilen. Wenn das verstanden wer-
		den soll: dann am besten nicht als Lyrik verpackt.
	ME	Und wer <u>sagt</u> mir, wie ich Wort und Sinneseindruck zu verknüpfen habe?
04	Anti	Das hast du gelernt. Trial-and-Error. Wenn deine Verknüpfung nicht
04		stimmt, erkennst du das anhand der Reaktion deiner Mitmenschen.
	ME	Aha. Die Mitmenschen sagen mir, ob mein Begriff zum Gegenstand passt.
		Und <u>die</u> wissen das, weil sie dieses Trial-and-Error ebenfalls durchlaufen
		haben – mit anderen Mitmenschen.
05	Anti	Genau.
	ME	Was ja eigentlich nur bestätigt, <u>WIE</u> SEHR Wahrnehmung von Sprache
		abhängt: also vom sprachlichen Kontext.
		1.) Was ich mit irgendwelchen Sinneswahrnehmungen tue, ob das
		2.) korrekt ist (also von anderen verstanden werden kann) und
		3.) mit welchen Gegenständen ich es dann <u>WIRKLICH</u> zu tun habe, weiß ich
		erst, wenn ich meine erlernte Sprache darauf anwende. Und dies immer
		wieder abgleiche mit anderen.
		Ohne Sprache wüsste ich: nichts! Ein Tisch – oder das Mikro, durch das ich
		spreche der ganze Raum hier, die Menschen das wäre alles ein unde-
		finiertes, undefinierbares <u>Sinnenchaos</u> .
00	Anti	Ach was! Du würdest dich zurechtfinden. Erfahrung. Instinkt. Da gibt's
06		noch reichlich Bewusstsein, was gar keine Sprache braucht. Sogar bei dir.
	ME	Meine Instinkte würden mir auf ihre fehlgeleitete Weise mitteilen, dass
		die Bühnensituation hier eine <u>Gefahr</u> für mich darstellt. Mit etwas Glück
		und Erfahrung würde ich bei meiner Flucht nicht gegen die Wand rennen.
		Würde womöglich sogar die <u>Tür</u> finden – würde ich sie <i>öffnen</i> können?
		Aber WOMIT ich es hier jeweils tun habe, WAS ich eigentlich tue, ge-
		schweige denn zu welchem ZWECK, mit welchem ZIEL: ich wüsste es nicht.
		Ohne Sprache wüsste ich darüber hinaus nichts von <u>Sinnesorganen</u> , nichts
		von <u>Gehirnfunktionen</u> oder von einem <u>Sprachzentrum</u> . Von komplexen
		und abstrakten Konzepten wie Quantentheorie, Liebe, Neurobiologie oder
		Geschlecht ganz zu schweigen.

07	Anti	Ja, ich weiß. Du reitest wieder auf Kant herum. Auf Erkenntnistheorie. Und deinem Linguistik Turn. Das turnt mich ab, ich hab's gern körperlicher, spürbarer <u>realer</u> .
	ME	Ja, du und dein BAUCHGEFÜHL. Aber eine <u>objektive Realität</u> ist nun mal
		nur im Diskurs zu haben. Und dafür brauchst du Sprache, am besten <u>wis-</u>
	Aut	<u>senschaftliche</u> Sprache, Modelle, Theorien!
00	Anti	Wissenschaftliche Sprache! Sehr gut. Und was hat Lyrik damit zu tun?
U8	ME	Hm
	Anti ME	Gar nichts, oder? Lyrik ist keine Ersatzwissenschaft. Sie hat nicht die Aufgabe, jedenfalls
	IVIE	glaube ICH das, uns über irgendetwas zu "informieren". Ich würde sagen:
		Lyrik ist das Gegenteil von Information.
	Anti	Also ist deine lyrische Sprache nicht nur unwissenschaftlich, sondern dar-
09		über hinaus auch noch von keinerlei Informationswert? Und damit soll
		dann Bewusstsein geschehen? Was war nochmal deine Arbeitsdefinition?
	ME	Lyrik ist rhythmisch-klangliche Sprache,
		derart verdichtet,
10	A.u.k:	dass bewusste Wahrnehmung geschieht.
10	Anti	Sorry, aber das ist doch Bullshit!
		Für <u>dich</u> mag Lyrik ein Kuhfladen sein, für mich ist sie Sprache. Das hat sie mit der Wissenschaft und ihren hochkomplexen sprachlichen Realitäts-
		modellen gemein. BTW: Es sind auch Symbole, Zeichen, mathematische
		Formeln, Gebärdensprache Spielarten von Sprache.
		Der Punkt aber ist: Lyrik hat eine ganz andere Aufgabe als die Wissen-
		schaften! Oder als Nachrichtensprecher:innen. "Information" ist da zu
		dürftig, von Lyrik dürfen wir mehr erwarten
	Anti	Nein, mein Lieber. So billig kommst du da nicht raus. Du musst schon bei
		deiner Definition bleiben: Bewusste Wahrnehmung! Das soll die Aufgabe sein von Lyrik. So hast du's definiert. Nun sagst du aber, Lyrik sei das Ge-
		genteil von Information.
11		genten von mormation.
		Was soll das dann für eine Wahrnehmung sein, wenn sie keinerlei Infor-
		mationsgehalt bietet? Nochmal: Sprache ist Information. Wenn Lyrik das
		Gegenteil von Information sein soll, dann ist Lyrik <u>stumm.</u>
	ME	Schade, dass es für Sprache keinen Fotoapparat gibt.
	Anti	Worauf will der Spinner jetzt wieder hinaus? Jetzt kommt bestimmt: <i>Lyrik</i>
12		ist der Fotoapparat für die Sprache. Und wenn wir den Film dann entwi-
		ckeln oder die Speicherkarte auslesen, dann haben wir tataaa! BE-
		WUSSTE Wahrnehmung. Von sahnig-frischer Gegenwart.

	ME	Gar nicht mal so übel! Du wirst noch kreativ in deinen alten Tagen
		Eigentlich wollte ich auf etwas Anderes hinaus. Aber je länger ich über dein "Lyrik ist der Fotoapparat für die Sprache" nachdenke, desto besser gefällt mir das!
13	Anti	Ich hab's befürchtet. So, verrätst du uns bitte, worauf du hinaus wolltest?
	ME	Du hast gesagt: Sprache ohne Information sei keine Sprache. Als würde Sprache ausschließlich dafür verwendet, einen bestimmten Informationsgehalt zu transportieren, von Sender:in an Empfänger:in.
14	Anti	Welchen Sinn soll Sprache denn sonst haben?
	ME	In der bildenden Kunst hatte mensch ein ähnliches Problem. Mensch konnte sich lange nicht vorstellen, dass eine Zeichnung (oder ein Gemälde) einen besseren oder auch nur <u>anderen</u> Zweck haben könne, als eine möglichst detailgetreue Abbildung von Realität. Als Abbild von Königen, Adeligen, Heiligen … und Landschaft. Und eines Tages kam der Fotoapparat.
	Computerstimme 1	Unter einem Fotoapparat versteht man ein Gerät zur Aufnahme und Spei-
	zitiert abermals diensteifrig aus	cherung eines einzelnen Bildes (Still) oder einer kurzen Serie von Einzelbil-
15	<u>Wikipedia</u>	dern. Namensgeber für die gesamte Gattung der Kameras ist die Camera obscura: "dunkle Kammer". Diese verfügte noch nicht über den chemi- schen Film zur Bildaufzeichnung und anfänglich auch nur über ein kleines
		Loch anstelle eines Objektivs. Sie projizierte ihr Bild auf eine Fläche (zum Beispiel in einer begehbaren Kiste, das heißt eine riesige Lochkamera), eine Mattscheibe oder Tischplatte und diente der Anfertigung realistischer Zeichnungen.
	ME	Plötzlich gab es ein Ding, das konnte die Welt und ein Stück zeitliche <u>Gegenwart</u> viel besser, also <u>genauer</u> , festhalten als ein malender Mensch! Das hätte den Tod der Malerei bedeuten können. Aber das Gegenteil war der Fall: Es gab geradezu eine <u>Explosion</u> in der Entwicklung der bildenden Künste! Eine formale Stilvielfalt, auch eine Offenheit gegenüber neuen Themen und Motiven, die durch die Fotografie vielleicht nicht ausgelöst, aber doch massiv beschleunigt wurde.
		Mensch war endlich frei, eine ganz individuelle Erfahrung von Realität auf Leinwand zu entwerfen: <u>Innen</u> welten – und sogar abstrakte Konzepte. Heute steht kaum mehr jemand vor einem Kunstobjekt und fragt sich verzweifelt, was das denn nun genau abbilde. Mensch ist offen für ein Kunsterlebnis, wo unterschiedlichste Realitäten miteinander vermischt – und Realität künstlerisch erzeugt wird!
16	Anti	Niemand behauptet, dass Lyrik Landschaften oder Adelige abbilden muss. Was soll dieser Vergleich?

	ME	Nein. Aber kaum jemand kann sich wirklich vorstellen, dass Sprache auch
		etwas Anderes kann als empirische Realität zu spiegeln – so, wie lange
		geglaubt wurde, mit Farbe könne mensch nur (mehr oder weniger gut)
		Landschaft abpinseln.
		Die allermeisten gehen davon aus, dass Sprache – insbesondere die exakte
		wissenschaftliche Sprache – eine <i>objektive</i> Realität da draußen abbildet,
		die von Sprache unabhängig einfach <u>da</u> sei. Und nur deshalb würden wir
		uns verständigen können.
	Anti	Das hatten wir schon, die Sache mit der bewussten Wahrnehmung, die ja
		die Sprache braucht. Musst du jetzt nochmal mit Kants kopernikanischer
		Wende kommen?
17	Computerstimme 3	Bisher nahm man an, alle unsere Erkenntnis müsse sich nach den Gegen-
	zitiert <u>Kant</u>	ständen richten. Man versuche es daher einmal, ob wir nicht in den Aufga-
		ben der Metaphysik damit besser fortkommen, dass wir annehmen, die
		Gegenstände müssen sich nach unserem Erkenntnis richten.
	ME	Äh ja. Danke, lieber Immanuel Kant.
		Der Punkt aber ist, dass Wahrnehmung unsere Sprache nicht bloß als Seh-
		hilfe benötigt, um den wirren Sinnen-Input zu dekodieren. Die Funktion
		von Sprache ist noch grundsätzlicher. In einem gewissen Sinne <u>brauchen</u>
		die Dinge da draußen, die wir wahrnehmen, unsere Sprache. Weil sie un-
		abhängig von unserer Sprache nämlich gar nicht <u>als Dinge</u> existieren.
		Das bedeutet: Sprache ist nicht bloß <u>Hilfsmittel</u> für eine höhere, also be-
		wusste Wahrnehmung – sondern grundlegender Bewusstseinsbaustein .
		Für uns <u>Sprachwesen</u> setzt sich Realität aus Sprache zusammen.
		Wir Menschen haben uns zwar darauf geeinigt, dass Sprache unsere empi-
		rische Realität irgendwie <i>abbildet</i> – aber wir können nicht davon ausge-
		hen, dass Sprache dabei brav irgendetwas bloß abzeichnet – wie ein
		Mensch, der in seiner Camera Obscura sitzt.
		Solche Themen sind aber leider nicht Gegenstand der Naturwissenschaf-
10	Anti	ten. Die sind sehr <u>naiv</u> im Umgang mit Sprache und "Realität".
18	Anti	Aaah! Und diese Themen sollen dann Gegenstand der Lyrik sein?
	ME	Nein. Die sind Gegenstand und Zankapfel der Philosophie. Die Philosophie
		stellt die "Fotoapparat-Funktion" von Wissenschaft und Sprache infrage –
	Anti	und wird <u>selber</u> zum Fotoapparat – für unser <u>Sprechen und Denken</u> .
19	Anti	Und wozu brauchen wir dann die Lyrik? Inwiefern ist Lyrik – um auf unsere
		Ausgangsfrage zurückzukommen – Destillat der Gegenwart?
	ME	Ich habe einen neuen Vorschlag für eine Arbeitsdefinition. "Gegenwart"
		sei dabei weiterhin als <u>Vergegenwärtigung</u> , und damit als <u>Momentum</u> für
		ein Erlebnis, für eine Erfahrung, für Erkenntnis gedacht. Also:

		Lyrik ist rhythmisch-klangliche Sprache, derart verdichtet,
		dass bewusste Wahrnehmung von Sprache
		(und ihres Einflusses auf unser Wahrnehmen)
		geschieht.
20	Anti	Das Gedicht ist also ein Philosophieseminar für Sprachverliebte?
	ME	Es geht mir nicht um den Seminarraum. Eher um ein Labor. Um eine
		Werkstatt. Oder um einen <u>Spielplatz!</u>
21	Anti	Spielplatz wofür? Ist also alles nur Just for fun?
	ME	Um genau das erlebbar zu machen, was uns unsere Alltagssprache vor-
		enthält – und was selbst die Sprache der Naturwissenschaften ver-
		schweigt: Wir erfahren durch Lyrik, dass wir <u>Sprach</u> wesen sind. Und zwar
		ganz unmittelbar – ohne ein Gedicht philosophisch reflektieren oder auch
		nur <u>verstehen</u> zu müssen.
		Sprache wird dabei nicht zum Gegenstand einer Wissenschaft. Zu einem
		zu Tode fixierten Objekt zwischen zwei Glasplättchen, damit wir da eine
		Gedicht-Interpretation herausquetschen können: um doch nur wieder
		Information daraus zu destillieren. Lyrik ist ein lebendiges, vieldeutiges
		Ding das uns dazu verhilft, mit unserem Bewusstsein zu spielen, Ringel-
		reihen mit unserem von Sprache geprägtem Wahrnehmen.
		Lyrik ist rhythmisch-klangliche Sprache, derart verdichtet,
		dass Sprache
		und ihr Einfluss auf Wahrnehmung
		spielerisch erlebbar wird.
	Anti	Das grenzt Lyrik meines Erachtens zu sehr auf Spielerei ein. Lyrik kann
		auch ein unmittelbares Erleben wiedergeben oder erzeugen, das zum Bei-
22		spiel mit einem Trauma, mit einer Erfahrung von Krieg und Flucht zusam-
		menhängt. Mit Sprache bloß spielen, das ist ein Privileg, das nicht allen
		vergönnt ist – nicht einmal allen Dichter:innen.
	ME	Da hast du sicherlich Recht. Ich meine mit Spielen eine Form von intellek-
		tueller Beweglichkeit, von Forschungsdrang und Sprachlust. <u>Inhaltlich</u> will
		ich da <u>keine</u> Vorgaben. Klar, geht's da auch um ein Ringen mit sprachlicher
		Übelkeit und weltlichem Trauma: Das darf mehr sein, als feine Melancho-
		lie. Das "Spiel" ist nicht auf vermeintlich leichte Themen zu beschränken,
		sei es Liebeslyrik oder poetische Naturbetrachtung.
		Meine Vorstellung von "Spiel" beinhaltet – um auf das martialische Welt-
		geschehen Bezug zu nehmen – auch schweres Geschütz: Insofern, dass es
		die Wunden <u>behandelt</u> von sprachlichen Geschützen, wie sie etwa in der
		Propaganda, bei Hatespeech und Hetze eingesetzt werden.
	Anti	
23	Anti	Sorry, aber das schwingt in deiner Arbeitsdefinition für mich nicht mit.
		Genau dieser Weltbezug fehlt mir da. Es gibt Bezüge zur Welt, die erfor-

		dern etwas anderes als eine spielerische Reflexion darüber, inwieweit eine bestimmte Erfahrung nun sprachlich geprägt sei oder nicht.
		Bei Krieg, Flucht, klimatischem und gesellschaftlichem Kollaps – da interessiert es mich als allerletztes, ob ein solches Erleben nun sprachlich ge-
		prägt sei oder nicht.
	ME	Nochmal: Es geht mir nicht darum, sprachliche Zutaten in der Wahrnehmung <u>nachzuweisen</u> . Das darf gerne Gegenstand geisteswissenschaftlicher, psychologischer oder neurobiologischer Fachdisziplinen sein.
		Mir geht es darum, <u>unabhängig</u> von Thema und Inhalt, Formen einer künstlerischen Arbeitsweise zu begreifen, die wir "Lyrik" nennen. Und was mensch damit anstellen kann. Lyrik kann einerseits eine sprachlich generierte Erfahrung <u>bereitstellen</u> und damit <u>Bezug nehmen</u> auf, nennen wir es: reale Geschehnisse – andererseits dazu einladen, über dieses Sprachkunststück (auch <i>kritisch</i>) nachzudenken.
		Was Lyrik definitiv <u>nicht</u> kann und besser auch gar nicht können <u>sollte</u> , ist, dass sie das Trauma eines Menschen einem anderen, also einer Zuhörerin oder einem Lesenden, <u>über</u> stülpt. Abgesehen von epistemologischen Zweifeln wäre das jedenfalls nicht <u>mein</u> Verständnis von Kunst.
24	Anti	Lyrik darf also nicht berühren?
	ME	Doch, natürlich! Das scheint sogar eine <u>Kern</u> kompetenz von Lyrik zu sein. Was auch immer jenes "Berührtwerden" ausmacht – eines ist es ganz sicher nicht: eine irgendwie außersprachliche Magie. Diese Berührung geschieht mit und in der Sprache. Selbstverständlich kann Sprache dabei gewisse Gefühlsknöpfchen drücken. Je sentimentaler Menschen sind, desto eher verlangen sie nach Lyrik, die Altbekanntes und Längstgefühltes in ihnen aufruft. Da braucht es dann nur ein paar Schlüsselwörter, die möglichst vage, abstrakt und kitschig sind – und schon ist sie da, die sogenannte <i>Berührung</i> . Manchmal tut Lyrik da ganz naiv und großtuerisch, als würde sie bei ihren
		Rezipient:innen eine tiefe <u>Seelen</u> verwandtschaft zum Erklingen bringen. Bei derart intimen Übergriffigkeiten braucht's dann freilich keine Marker, die verraten: Achtung, liebe Zuhörer:in und Leser:in, die eben getriggerten Gefühle sind Phänomen <u>deines Spracherlebens</u> .
25	Anti	Das klingt ein bisschen so, als wäre emotionale Teilhabe an Lyrik etwas Unanständiges. Soweit stimme ich aber zu, dass Lyrik auch manipulativ sein kann – indem sie den Bauch anspricht und den Kopf vernebelt: Gebrauchslyrik tut das manchmal. Ich sehe das häufig bei Popsongs, bei Kalenderblattsprüchen … und bei Werbetexten.
	ME	Und wie klingt das:

		Lyrik ist rhythmisch-klangliche Sprache, derart verdichtet,
		dass Gegenwart als Phänomen von Spracherleben erzeugt
		und reflektierbar wird.
	Anti	Schön, dass die Gegenwart wieder mit an Bord ist. Aber mir wird immer
26		noch zu viel <i>erzeugt</i> und <i>reflektiert</i> . Wird denn da gar nichts transportiert?
20		Kann ich mittels Lyrik nicht teilhaben an der Wahrnehmung <u>Anderer</u> ?
	ME	Ist Gegenwart nicht auch die Gegenwärtigkeit eines anderen Menschen?
	Anti	OK. Das ist ein schöner Gedanke. Damit bin ich einverstanden. Aber diese
27		Gegenwart wird im Gedicht nicht unbedingt nur künstlich erzeugt oder
21		reflektiert. Die wird <u>ermöglicht! Als Begegnung!</u>
	ME	Lyrik ist rhythmisch-klangliche Sprache, derart verdichtet,
	IVIL	dass Gegenwart in Form sprachlicher Wahrnehmung sichtbar wird –
		und erlebbar als Begegnung in der Sprache.
	Anti	Wobei da die <i>Sprachwahrnehmung</i> als Thema nicht unbedingt im Vorder-
	Allu	grund stehen muss. Nicht jedes Gedicht ist poetologisch grundiert.
28		grund stenen mass. Nicht jedes Gedicht ist <u>poetologisch</u> grundlert.
		Hm Ich bin noch nicht zufrieden.
	ME	Ich habe nichts Anderes von dir erwartet.
	IVIL	Territabe ments Anderes von dir erwartet.
		Wer sich zufrieden gibt, hat das Denken eingestellt.
	Anti	Du hast dich jetzt komplett darauf eingeschossen, Gegenwart als Phäno-
		men der Wahrnehmung zu deuten – und nimmst dafür die knapp 3 Se-
		kunden, die dem Gehirn als Gegenwart bewusst sind.
	Computerstimme 2	Die <u>Gegenwartsdauer</u> : Neue neurologische und psychologische Studien
	fällt Anti ins Wort, zitiert unbe-	lassen vermuten, dass das Gehirn die Gegenwart in Einheiten zu etwa 2,7
	irrbar aus <u>Wikipedia</u>	Sekunden verarbeitet. Der alltagssprachliche Begriff "Augenblick" stellt
		genau diesen Sachverhalt dar. Zudem legen Untersuchungen nahe, dass 3-
		Sekunden-Einheiten auch in der Lyrik (wenn es etwa um die Erkennung
29	<mark>)</mark>	von Reim und Rhythmus geht) und der Musik von Bedeutung sind.
	Anti	Brav, Wikipedia-lesende Computerstimme. Jetzt aber husch, husch ins
		Körbchen.
		Also. Was ist denn mit einem weiter gefassten Begriff von Gegenwart?
		Wenn wir Gegenwart sagen, meinen wir in der Alltagssprache eine Zeit-
		spanne von einigen Monaten, Jahren oder sogar Jahrzehnten!
		Was ist mit Zeitgeist? Mit Politik und Zeitgeschichte? Mit Krieg und Kli-
		masuizid? Und dem wiedererstarkenden Faschismus überall?
	ME	Bei Lyrik sind <u>formale</u> Festlegungen schon heikel – <u>inhaltliche</u> sind gerade-
		zu unmöglich. Wer definitorisch über Lyrik spricht, nimmt als Lyriker:in
		immer auch Schaden. Das provoziert nämlich nicht nur notwendigen Wi-
		derspruch, sondern bisweilen auch Anfeindungen.

		Den Schaden – oder den Applaus, der dir gebühren kann, wenn du die
		<i>gesellschaftliche</i> oder <i>politische</i> Gegenwart mit dem Maßstab der Lyrik
		vermisst – den dürfen heute <u>andere</u> auf sich nehmen.
	Anti	Tja. Quod licet Iovi, non licet Jon Bon Jovi.
20		Ich freue mich auf die Podiumsdiskussion um 16:00 Uhr. Mit: Leander
30		Sukov, Samuel Kramer, Kornelia Koepsell, Sünje Lewejohann und Jonas
		Galm.
	ME	Ich freue mich jetzt erst einmal auf die nun folgenden jungen Stimmen.
		Und darf bei all den vielen, denen hier für diesen Lyriktag in Lohr zu dan-
		ken wäre, einem Menschen noch einmal gesondert danken:
		der tatkräftigen Hand – dem Herz und Orgahirn dieser Veranstaltung:
		KRYSTYNA KUHN
		vom Verband deutscher Schriftsteller:innen,
		die uns MAßGEBLICH diesen schönen Tag ermöglicht!
		Dankeschön!